



Animación a la Lectura en Educación Infantil

a) JUSTIFICACIÓN

La educación infantil, es la mejor etapa para poder inculcar en los niños el gusto por la belleza de las palabras a través de los cuentos, poesías, adivinanzas...Para el niño las palabras adquieren un significado afectivo debido a la magia de la sonoridad y del ritmo, además de ser una fuente inagotable para la imaginación y la fantasía.

El afán investigador del niño por los objetos de su entorno hace que también sienta curiosidad por los cuentos. Para ellos, éstos son como juguetes que hay que mirar, tocar, abrir y cerrar, por tanto, debemos proporcionarles la oportunidad de sumergirse en la aventura de saber, conocer y descubrir a los personajes de los cuentos, sus diversas situaciones, experiencias y problemas.

b) OBJETIVOS

- Disfrutar con la lectura.
- Contribuir a mejorar su expresión y a enriquecer su vocabulario
- Potenciar la memoria y la atención.
- Inculcar valores a través de los diferentes cuentos.
- Aprender habilidades sociales y promover su socialización.
- Intentar que la lectura se convierta en un hábito.
- Despertar la imaginación y la emotividad a través de la lectura.
- Fomentar el trabajo en equipo.

c) CONTENIDOS

- Escucha, comprensión y disfrute de cuentos e historias.
- Identificación de los personajes de los cuentos.
- Comprensión de la secuencia del cuento.
- Expresión de ideas, sentimientos y necesidades.



d) METODOLOGÍA

En cada aula de infantil se presentarán, durante el periodo establecido por cada nivel, cuentos, adivinanzas, poesías... y se harán distintas actividades motivadoras relacionadas con lo trabajado.

e) OTRAS ACTIVIDADES:

Participación programa "A la lectura desde la cuna" de la biblioteca municipal. Conocer y fomentar el uso del espacio y el servicio de préstamo, tanto individual, como préstamos grupales de aula.

INFANTIL 3 AÑOS:

- ✓ Cuentos del proyecto: Cada proyecto tiene un cuento alusivo al proyecto que vamos a trabajar. Le contamos en asamblea, sus personajes, el argumento, qué pasa primero, qué pasa después... Cada niño tiene su propio libro, y posteriormente lo cogen y lo miran, lo cuentan a sus compañeros, hablan de los personajes...
- ✓ Cuentos de su casa: O bien relacionado con el propio proyecto o bien un cuento que les gusta mucho, lo traen al cole para contarlo y compartirlo con todos los compañeros.
- ✓ Biblioteca de aula, iremos recopilando documentos, libros, revistas, noticias... sobre el tema del proyecto que estemos trabajando, como fuente de recogida de información y para ampliar conocimientos



INFANTIL 4 AÑOS:

- ✓ Creación de la "Biblioteca de aula" con los libros aportados por los niños de la clase. Estos fondos se utilizarán en las actividades habituales de aula y permanecerán en ella durante todo el curso. Los niños se los llevarán a casa cuando finalice el curso.
- ✓ "¿A qué tienes miedo?" Consiste en elaborar entre todos el libro de los miedos de cada uno. Cada niño se llevará a casa el libro y en él explicará con ayuda de sus padres a qué tiene miedo.



- ✓ Cuentos relacionados con el centro de interés trabajado en cada trimestre.

INFANTIL 5 AÑOS:

- ✓ POESÍAS: Se trabajan poesías de autores importantes (Gloria Fuertes, Antonio Machado...). Con las poesías se trabaja la entonación y vocabulario temático, relacionado con el centro de interés que se desarrolle en ese momento en el aula,



con apoyo visual. A la vez se llevan a casa una poesía dentro del proyecto “Mejorar el desarrollo del lenguaje oral” para trabajar tanto la expresión oral como la lectura. En el aula se evaluará la memorización, entonación y se llevarán a cabo actividades tanto de expresión como de comprensión oral y escrita.

- ✓ **Hojas de lectura.** Los viernes se llevarán una hoja, para trabajar la lectura de sílabas, palabras y frases con las letras trabajadas en el aula.
- ✓ **“Los cuentos viajeros”.** Este curso cada semana se llevarán un libro, para fomentar el interés por la lectura. Con el apoyo de sus padres, realizarán una ficha sobre el libro, en el que tendrán que escribir una palabra y hacer un dibujo sobre la misma. Después lo expondrán en clase.
- ✓ **Biblioteca de Aula.** Cuentos relacionados con el centro de interés trabajado en cada trimestre.
- ✓ **“Nuestro cuento viajero”.** Todos los niños de la clase participarán en la elaboración de un cuento. Cada semana se lo llevará un alumno y con ayuda de su familia deberá escribir una página del cuento siguiendo el argumento, teniendo en cuenta, por supuesto, lo redactado previamente por el resto de sus compañeros. Una vez acabado el cuento cada alumno se lo podrá llevar a casa para leerlo (un día). Luego el cuento pasará a formar parte de la biblioteca de aula.

¡A disfrutar con los cuentos!